Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

**Калужский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б.1.1.1.8 ПОЛИТОЛОГИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Политология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Кутепов О.Е. - доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.юр.н., доцент

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Политология» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

**Оглавление**

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 5

3. Ключ для оценки ответов..... 7

4. Оценка достижения результатов обучения. ..... 9

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.1.8 «Политология» является дисциплиной общегуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

Цель изучения дисциплины «Политология» - сформировать у студентов системные знания о политической сфере общества, развить умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь в выработке собственного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ учебной дисциплины.
- Формирование базовых представлений о гражданских правах и свободах человека, антикоррупционном поведении, нормах законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.
- Формирование понимания необходимости соблюдения гражданских права и свобод человека, антикоррупционного поведении, норм законодательства Российской Федерации и профессиональной (педагогической)этики.
- Выработка умений применять нормы профессиональной (педагогической) этики, требования законодательства Российской Федерации, приоритета прав и свобод человека и гражданина при решении образовательных и воспитательных задач.
- Формирование умений профессионально оценивать сложившуюся ситуацию конфликта, вырабатывать алгоритм реагирования и принимать меры, направленные на противодействие неэтическому, в том числе коррупционному, поведению, нарушающему нормы законодательства Российской Федерации, гражданские права и свободы человека.

Учебная дисциплина Б.1.1.1.8 «Политология» обеспечивает формирование следующих компетенций:

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| УК – 1 | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. | Знания: основных форм политического ировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях.<br><br>Умения: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов |
| | | 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. | Знания: основных этапов эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире.<br><br>Умения: анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности |
| | | 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социальноисторическом и этическом контекстах. | Знания: основных форм и методов политики памяти.<br><br>Умения: анализировать различные материалы (текстовый, аудио и видеоконтент) для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | выявления технологий «переписывания истории» в политических целях |
| УК – 8 | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни | 1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. | Знания: форм сетевого политического участия, позволяющих экономить временные ресурсы<br><br>Умения: использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции |
| | | 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знания: принципов и методов поиска информации на политическую тематику.<br><br>Умения: критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа. |
| | | 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. | Знания: общих принципов имиджмейкинга в политике.<br><br>Умения: использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального азвития и карьерного роста. |
| УК - 9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | Знания: причин, видов и способов разрешения политических конфликтов .<br><br>Умения: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе |
| | | 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. | Знания: роли религиозного фактора в социально-политических процессах.<br><br>Умения: выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести |
| | | 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | Знания: форм командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов.<br><br>Умения: формулировать цели командной работы и взаимодействовать команде. |

## 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-1) Объектом изучения политологии как науки является:
А) Государство и право
Б) Политическая власть, закономерности ее функционирования и развития
В) Социальная структура общества

Г) Психология масс

2. (УК-8) Кто из мыслителей считается основоположником политической науки благодаря труду «Политика»?
А) Платон
Б) Н. Макиавелли
В) Аристотель
Г) Т. Гоббс

3. (УК-1) Легитимность власти в политологии означает:
А) Законность происхождения власти согласно конституции
Б) Признание обществом права субъекта на управление и согласие подчиняться ему
В) Наличие у правителя силовых ресурсов для принуждения
Г) Международное признание государства

4. (УК-1) Укажите основные признаки правового государства:
А) Верховенство закона во всех сферах жизни
Б) Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
В) Полный контроль государства над экономикой
Г) Реальность и гарантированность прав и свобод человека
Д) Наличие единственной официальной идеологии

5. (УК-1) Что понимается под гражданским обществом?
А) Совокупность государственных институтов
Б) Сфера самопроявления свободных граждан, добровольно сформировавшихся организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти
В) Партийная система страны
Г) Вооруженные силы государства

6. (УК-1) Демократический политический режим характеризуется:
А) Свободными, конкурентными и регулярными выборами
Б) Монополией одной партии на власть
В) Идеологическим плюрализмом
Г) Опорой на силовые структуры при решении политических споров
Д) Подотчетностью исполнительной власти парламенту или народу

7. (УК-9) Какая из перечисленных функций НЕ относится к внутренним функциям государства?
А) Экономическая
Б) Правоохранительная
В) Оборона страны от внешней агрессии
Г) Социальная защита населения

8. (УК-9) Выделите формы государственного устройства:
А) Монархия и республика
Б) Федерация и унитарное государство
В) Демократия и авторитаризм
Г) Конфедерация

9. (УК-8) Понятие «разделение властей» было наиболее полно сформулировано:

А) Дж. Локком
Б) Ш.Л. де Монтескьё
В) Ж.Ж. Руссо
Г) К. Марксом

10. (УК-1) Пропорциональная избирательная система предполагает:
А) Избрание депутатов от конкретных территориальных округов
Б) Распределение мандатов между партиями в соответствии с количеством полученных ими голосов избирателей
В) Победу кандидата, набравшего простое большинство голосов
Г) Установление процентного барьера для прохождения партий в парламент

11. (УК-1) Политическая партия отличается от общественно-политического движения тем, что:
А) Стремится к завоеванию и осуществлению государственной власти
Б) Имеет четкую организационную структуру и программу
В) Не имеет фиксированного членства
Г) Выдвигает кандидатов на выборные должности

12. (УК-8) Внешняя политика государства направлена на:
А) Регулирование отношений с другими государствами и международными организациями
Б) Защиту национальных интересов на международной арене
В) Обеспечение национальной безопасности
Г) Организацию работы системы местного самоуправления

13. (УК-9) Согласно теории политического участия, абсентеизм — это:
А) Активное участие граждан в митингах и демонстрациях
Б) Уклонение избирателей от участия в голосовании
В) Членство в оппозиционной партии
Г) Лоббирование своих интересов в парламенте

14. (УК-8) Какие типы политических культур выделил Габриэль Алмонд?
А) Патриархальный (провинциальный)
Б) Подданнический
В) Активистский (культура участия)
Г) Тоталитарный
Д) Либеральный

15. (УК-9) Геополитика изучает:
А) Влияние географических факторов (территория, климат, ресурсы) на внешнюю политику государств
Б) Внутреннее административно-территориальное деление страны
В) Борьбу за контроль над стратегически важными пространствами
Г) Процессы урбанизации внутри мегаполисов

16. (УК-8) Правовое, социальное и демократическое государство невозможны без разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Назовите одним словом фундаментальный принцип организации такой власти.

17. (УК-9) Как называется тип легитимности политической власти по Максу Веберу, основанный на вере в святость издавна существующих порядков и традиций?

18. (УК-9) В рамках гражданского общества добровольные объединения граждан для защиты своих интересов перед государством называются группами...

19. (УК-8) Формы государственного устройства и политического режима
Установите соответствие между типом государства (или режимом) и его определяющей характеристикой.

| **Понятие** | **Характеристика** |
|---|---|
| 1. Федерация | А. Унитарное государство, в котором официально допущена деятельность оппозиции, проводятся выборы, но власть не сменяема и жестко контролирует политический процесс. |
| 2. Унитарное государство | Б. Сложное союзное государство, части которого (штаты, республики, земли) обладают определенной политической самостоятельностью и собственным законодательством по ряду вопросов. |
| 3. Демократия | В. Единое централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не обладают признаками государственного суверенитета. |
| 4. Авторитаризм | Г. Политический режим, характеризующийся признанием народа единственным источником власти, верховенством права и наличием реального политического плюрализма. |

20. (УК-9) Основные политические идеологии
Установите соответствие между названием политической идеологии и ее базовым принципом или ключевой ценностью.

| **Идеология** | **Ключевой принцип / Ценность** |
|---|---|
| 1. Либерализм | А. Приоритет коллективных интересов нации или класса; ведущая роль государства в экономике; ограничение индивидуальных свобод ради общего блага. |
| 2. Консерватизм | Б. Требование абсолютной имущественной и социальной равности, ликвидация частной собственности на средства производства и эксплуатации человека человеком. |
| 3. Национализм | В. Индивидуальная свобода, права человека, правовое государство, свободный рынок и минимальное вмешательство государства в частную жизнь. |
| 4. Коммунизм | Г. Преемственность поколений, сохранение традиционных ценностей (религия, семья, порядок), постепенность реформ и скептицизм в отношении радикальных перемен. |

## 3. Ключ для оценки ответов

| **Порядковый номер вопроса** | **Правильные ответы** |
|---|---|
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | Б |
| 4 | АБГ |
| 5 | Б |
| 6 | АВД |
| 7 | В |
| 8 | БГ |
| 9 | Б |
| 10 | БГ |
| 11 | АБГ |
| 12 | АБВ |
| 13 | Б |
| 14 | АБВ |
| 15 | АВ |
| 16 | Разделение |

| Порядковый номер вопроса | Правильные ответы |
|---|---|
| 17 | Традиционный |
| 18 | Давления |
| 19 | 1 – Б<br>2 – В<br>3 – Г<br>4 – А |
| 20 | 1 – В<br>2 – Г<br>3 –А<br>4 – Б |

## 4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.1.8 «Политология» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

| Объем выполнения | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| от 86 до 100 | «отлично» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты |
| от 70 до 85 | «хорошо» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 50 до 69 | «удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 0 до 49 | «неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. |